

Справка о дошкольном образовании Лаишевского района за 2021 -2022 учебный год.

В Лаишевском районе функционирует 25 дошкольных образовательных организаций и 1 прогимназия, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. В данных учреждениях воспитывается 2916 детей. От 1- 3 лет – 217 чел., от 3- 7 лет – 2699 чел. 20 детей посещают частное дошкольное учреждение.

Средняя наполняемость групп – 22 – 27 человек. Есть группы, где детей и по 30 человек. Выпускников 677 человек. Охват дошкольным образованием составляет 71%.

В этом году продолжилась работа по ликвидации очередности на зачисление детей в ДОО. Открыл свои двери МБДОУ Державинский детский сад «Йолдызкай», вошедший в национальный проект «Демография», рассчитанный на 50 мест для детей дошкольного возраста, их них для детей в возрасте от 1-3 лет - 25 мест. На сегодняшний день детский сад укомплектован на 100%, места в детском саду предложены для жителей с.Сокуры, Обухово, Зимняя горка, Каипы, Кзыль – Иль, где сохраняется очередность в дошкольные учреждения.

Впервые наш район столкнулся с проблемой кадрового обеспечения сотрудников, которая ведет за собой снижение доступности дошкольного образования района. Детский сад Умные дети функционирует не в полном объеме, из 14 групп функционирует только 7 групп, при численности детей в доу 201 чел. Руководством района и детского сада ведется работа по привлечению педагогических работников и обслуживающего персонала через портал Работа России, социальные сети и посещения «Дней открытых дверей» Арского, Набережночелнинского, Нижнекамского, Мензелинского и Казанского педагогического колледжей, Казанского Федерального Университета. Принято постановление Исполнительного комитета района о поддержке молодых кадров и выплаты им единовременного пособия в размере 120 тысяч рублей, при устройстве в образовательные организации района.

На сегодняшний день в детском саду Умные дети открыты вакансии воспитателей, младших воспитателей, инструктора по физической культуре, муз. рук и воспитателя тат языка.

В целях реализации прав на получение дошкольного образования на родном языке в районе функционирует 5 доо с воспитанием и обучением на татарском языке. 13 доо имеют отдельные группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Охват воспитанием и обучением на родном (нерусском) языке по району составляет 56%. Наибольшее количество детей татарской национальности в Столбищенском детском саду «Сказка», Усадском детском саду «Айтишка», Габишевском детском саду «Одуванчик». Необходимо рассмотреть возможность открытия дополнительных групп с воспитанием и обучением на родном татарском языке.

Педагогический коллектив района это 197 человек, из них 63% имеющих квалификационную категорию, это на 8 % больше по сравнению с прошлым годом. Но, несмотря на это, вопрос повышения категориального уровня педагогов должен стать первостепенным для руководителей.

С августа 2020 года методической службой района был запущен проект «Методическое сопровождение инновационной деятельности через создание видео журнала «Вдохновение». Цель проекта – повысить качество дошкольного образования и создать информационное пространство для общения и обмена опытом.

Выход видео - журнала «Вдохновение» позволил нам расширить связь между педагогами, создать информационное пространство для обмена опытом, заинтересовать педагогов в творческом поиске. За 2021-2022 учебный год вышло три выпуска журнала «Вдохновение», где о своей методической деятельности рассказали ведущие педагоги района.

В Лаишевском муниципальном районе работают инновационные площадки:

МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» площадка издательства ООО «Русское слово – учебник», по экспериментальной апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги».

С 27 мая 2022 г детский сад стал сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Сокуровский детский сад "Ромашка" утвержден в числе участников проекта "Реализация вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет"

С 2017-2018 уч года работают площадки районного уровня:

МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка», районная площадка по внедрению комплекса ГТО для детей старшего дошкольного возраста.

МБДОУ Песчано-Ковалинский детский сад «Золотой ключик», районная площадка по экологическому воспитанию дошкольников и формированию у детей основ безопасности дорожного движения. Детский сад включен во Всероссийский реестр участников проекта «Эколята- дошколята».

С сентября 2018 года три дошкольных организации заключили трехсторонний договор с издательством «Айрис- пресс», г.Москва, по внедрению и апробации в дошкольные организации дидактических пособий и новых игр (МБДОУ Лаишевский детский сад «Счастливым малыш», МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга», МБДОУ Детский сад пос.25 Октября «Солнышко»).

МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан является базовой площадкой по реализации проекта «Семьеведение».

С 2021 года МБДОУ Усадский детский сад «Айтишка» стал площадкой издательства ООО «Русское слово – учебник», по экспериментальной апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги», а МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка» - базовая площадка по обучению детей татарскому языку.

Детский сад Умные дети является ресурсной площадкой НОУ ДПО «Центр социально- гуманитарного образования» по направлениям подготовки «Логопедия», «Дефектология», «Нейропсихологическая диагностика и коррекция». Является стажировочной площадкой АНО ДПО «Академия профессионального образования» для подготовки педагогических кадров.

В районе функционирует 4 ММО для педагогов дошкольных учреждений.

1. Заведующих ДОО и заместителей
2. Воспитателей
3. Воспитателей по обучению татарскому языку и национальных ДОО
4. ММО узких специалистов

Обсуждены и рассмотрены темы:

- «Муниципальная оценка качества дошкольного образования. Шкалы МКДО».

- «Проблемы и инновации в обучении дошкольников государственным языкам Республики Татарстан»

- «Самоценность народных игр и игрушек в новой поликультурной ситуации развития детства»

- «Новые технологии для нового поколения: формы и способы использования в практике работы детского сада» и другие. Всего за год проведено 13 методических объединений.

Впервые в районе прошел фестиваль творчества. Посвященный «Году родного языка и народного единства в Республике Татарстан». На празднике родного языка был представлен не только опыт работы дошкольных учреждений, но и творческие выступления воспитанников и педагогов. Награждены лучшие коллективы района по итогам мероприятий в год родного языка. Особо необходимо отметить работу коллектива Лаишевского детского сада «Рябинка», ставшими победителями гранта, направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

За год в районе проведено три Республиканских практических семинара:

- «Мир дошкольного образования: в поисках оптимальной модели развития игры как основополагающий принцип воспитания и развития детей дошкольного возраста», на базе Нармонского детского сада «Солнышко»;

- «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста» на базе Усадского детского сада Умные дети;

- «Внедрение современных логопедических технологий - как условие для профессионального роста и активной адаптации к новым моделям деятельности ДОО» на базе МБДОУ Усадского детского сада «Айтишка».

Шарипова О.А., Рамазанова А.С, Галеева А.О., Линник О.А., Гарафутдинова Г.И., Борисова А.А., Габишевский детский сад «Одуванчик», приняли участие в межрегиональном семинаре «Метапредметность и активные формы работы в обучении на всех уровнях образования».

Одним из направлений мониторинга качества дошкольного образования является повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

Во всех дошкольных учреждениях Лаишевского района разработаны и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования. Содержание ООП выстроены в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности Учреждений. Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программы направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы. Программы реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра).

При анализе ООП выявлены типичные ошибки:

- программа не соответствует возрасту детей, посещающих учреждение
- наблюдаются ошибки в наименовании нормативных документов
- указаны утратившие силу нормативные документы, в т.ч. требования СанПиНа

СанПиНа

- указано наименование учреждения не по Уставу.

➤ Рекомендуем руководителям учреждений вести системную работу по корректировке ООП ДО с учетом развития ДОУ и в соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № ФЗ -273 от 29.12.2012 года.

С 1 сентября 2021 г. во всех образовательных организациях внедрены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

С точки зрения усиления компетенций по воспитанию начата работа по повышению квалификации педагогов. Так, Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и

воспитания Российской академии образования» (далее – Институт воспитания) в рамках исполнения государственного задания по реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в каждом субъекте Российской Федерации определен федеральный куратор, тьюторы и участники педагогических команд по направлению работы с организациями, основной задачей которых является сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях.

Педагогическая команда Лаишевского района – это 6 человек. Тьютор-методист по дошкольному образованию Лаишевского муниципального района и 5 участников педагогической команды. Все участники прошли курсы повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях», «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях».

Проанализировав программы воспитания дошкольных организаций района, пришли к выводу, что в имеющихся программах имеется разрыв между теорией и практикой воспитания дошкольников, разрыв между глубиной задач воспитания дошкольников и мероприятийной практикой их реализации. Педагогическим коллективам нужна методическая помощь в разработке и реализации программы, отвечающей Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, ФГОС, с учетом регионального компонента.

На 2022-2023 учебный год запланирована реализация проекта «Методическое сопровождение реализации и мониторинга программы воспитания дошкольников», который направлен на оказание методической помощи педагогическому сообществу района, диссеминацию лучших практик дошкольного воспитания.

Второй год подряд наши детские сады принимают участие в мониторинге качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. В 2021 году три дошкольных учреждения – Именьковский, Никольский и Большекабанский детские сады участвовали в МКДО с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 2 месяцев до 7 лет.

Ежегодно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Педагогический дебют» и «Воспитатель года».

Победители конкурса «Педагогический дебют»

1 место – Садриева Разиля Фиргатовна, воспитатель МБОУ Усадская прогимназия

2 место – Линник Олеся Анатольевна, воспитатель Габишевского детского сада «Одуванчик»

Победители конкурса «Воспитатель года»:

1 место – Гнутова Анна Алексеевна, воспитатель Столбищенского детского сада «Сказка»

2 место – не присуждается

3 место – Саушина Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ Лаишевского детского сада «Березка»

Победители конкурса «Зеленый огонек»

1 место – Костина Ольга Сергеевна, воспитатель Столбищенского детского сада «сказка»

2 место – Васильева Марина Михайловна, воспитатель Габишевского детского сада «Одуванчик»

3 место – Смирнова Екатерина Александровна, воспитатель Песчано-Ковалинского детского сада «/Золотой ключик»

Педагоги района являются победителями конкурсов различного уровня, отмечу лишь некоторые конкурсы, которые принесли нам победу:

Республиканские:

Грант на сумму 500 тысяч рублей – «Проект «АйДаЯ» Мир дошкольного образования – модель сохранения культуры и традиции народов Республики Татарстан» (в рамках республиканского конкурса, направленного на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан), Нармонский детский сад «Солнышко»

- 1 место, 3 место, XIII Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России» в 2022 году

- 1 место, Республиканский методический конкурс «Применение ИКТ в образовательном процессе»

- 1 место, Республиканский конкурс «Преемственность поколений»

-1 место, IV Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками», номинация «Проектная работа»

- 2 место, II Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС»

- 2 место, номинация «Исследовательский проект», III Республиканский конкурс «Народы разные- Республика одна!»

- 3 место, Республиканский конкурс “Дошкольник в мире профессий” (педагоги)

Всероссийские, международные:

- 1 место, Международный конкурс профессионального мастерства работников образования “Безопасность на дороге”, номинация “Методическая разработка”

- 1 место, Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», РИЦО.

- 1 место, Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия!» и др.

Человек постоянно стремился быть оцененным по заслугам и придумывал самые разнообразные способы представления информации о личностных достижениях: автобиографические записки, дневники, личные альбомы. Сегодняшний день диктует быстрый ритм жизни, поэтому мы должны научиться емко и оригинально представлять информацию о себе, используя самые оперативные средства коммуникации.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога - это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития.

За 2021 – 2022 учебный год наши педагоги поделились опытом на страницах Федерального журнала «Дошкольный мир»:

- «Кто любит родной язык, тот любит родину», Лаишевский детский сад «Рябинка»

- «Работа по экологическому воспитанию в «Ромашке», Сокуровский детский сад «Ромашка»

- «Экологический квест – проект» Усадский детский сад «Айтишка»

- «Я ребенок добра в этом мире», МБОУ Усадская прогимназия.

- «Работа по обучению правилам поведения на дорогах», Столбищенский детский сад «Сказка»

В методическое пособие «Современный детский сад: организация образовательной деятельности в эффективном сочетании традиций и инновации» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» опубликован сценарий развлечения по БДД «В гостях у Светофора» педагогов Костиной О.С., Герасимовой О.С., Столбищенского детского сада «Сказка»

Одна из первостепенных задач дошкольного образования – сохранение здоровья воспитанников. Все детские сады района активно пропагандируют здоровый образ жизни, ведут целенаправленную работу по сохранению здоровья воспитанников, создают благоприятные условия для совершенствования и повышения качества физического развития детей в условиях реализации ФГОС.

1 группа здоровья – 1107 чел

2 группа - 1636 чел

3 группа - 147 чел

4-5 группа – 26 чел.

Посещают дошкольное учреждение 27 детей со статусом «Инвалид». Воспитание и обучение по адаптированной программе создано для 11 чел.

В целом за последние годы в районе в сфере дошкольного образования успешно решаются вопросы:

- мероприятия национального проекта «Демография» по созданию дополнительных мест.

- Совершенствуется система повышения квалификации

- Совершенствуется система диссеминации опыта

Вместе тем имеются проблемы:

- Обеспечения доступности дошкольного образования

- Недостаточный уровень предметно- пространственной среды детских садов

- Создание условий для дошкольного образования детей с ОВЗ.

Задачи:

- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования на основе анализов МКДО в 2022 г

- принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДО, в том числе для детей с ОВЗ.

- продолжить работу по привлечению молодых кадров

Методист дошкольного образования

Ю.А.Тиханова